*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diaspory we współczesnym świecie |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_30 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | IV semestr / II rok |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Zofia Sawicka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Andrzej Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

~~☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość~~

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa orientacje w zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem współczesnych środowisk diasprowych ich zasięgiem i formami. Znajomość podstawowych definicji z omawianego zakresu tematycznego. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi i definicjami dotyczącymi ochrony praw diaspor na świecie |
| C2 | przedstawienie stosunków pomiędzy większością a diasporą w wybranych państwach |
| C3 | analiza wybranych zagadnień z zakresu polityki państw wobec diaspor |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | ma wiedzę o modelach polityki wobec diaspor | K\_W03,  K\_W05 |
| EK\_02 | analizuje relacje państwo-diaspora | K\_W03,  K\_U02 |
| EK\_03 | jest przygotowany na podjęcie dyskusji o problemach etnicznych, mniejszości narodowych i religijnych z zachowaniem zasad etyki | K\_U04 |
| EK\_04 | Potrafi krytycznie interpretować źródła | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu: brak
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Diaspora – podstawowe definicje i informacje dotyczące jej powstawania (czynniki sprawcze). |
| Diaspora za chlebem, diaspora polityczna, uchodźcy itp. |
| Współczesna diaspora polska |
| Współczesna diaspora pokolonialna we Francji (ludność Arabska) |
| Współczesna diaspora pokolonialna w Wielkiej Brytanii (ludność Hinduska) |
| Współczesna diaspora pracy w Niemczech (Turcy) |
| Współczesna diaspora azjatycka (China Town i inne) |
| Współczesna diaspora żydowska (USA) |
| Znaczenie diaspor dla poszczególnych narodów i świata. Próba bilansu. |

3.4 Metody dydaktyczne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Student zobowiązany jest do uczestniczenia w konwersatoriach. W ramach zajęć ma zaliczyć dowolną lekturę związaną z realizowanym na zajęciach tematem. Może być to pozycja spoza listy zamieszczonej w sylabusie za zgodą prowadzącego przedmiot.  Zajęcia kończą się zaliczeniem ustnym lub pisemnym (zgodnie z ustaleniami z grupą); przedmiotem zaliczenia będą: a. tematyka przeczytanej lektury; b. pytania ze zrealizowanego na przedmiocie materiału (zagadnienia zostaną podane studentom).  Student zobowiązany jest do zaliczenia ewentualnych nieobecności na dyżurze. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU: brak

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Okólski M., 30 wykładów o migracjach, Warszawa: Wydawnictwo UW, 2023. |
| Literatura uzupełniająca:  Picquart P., Imperium chińskie: historia i teraźniejszość chińskiej diaspory, Warszawa: Dialog 2006.  Polska diaspora, red. A. Walaszek, Kraków: Wydawnictwo Literackie 2001.  Sytuacja społeczna muzułmanów w Wielkiej Brytanii, Kraków: Zakład Wydawniczy Nomos 2013.  Warakomska A., Turcy w Niemczech: historia, literatura, kultura, Warszawa Oficyna Wydawnicza Aspra 2020.  Widy-Behiesse M., Życie codzienne w muzułmańskim Paryżu, Warszawa: Dialog 2005.  Włodek-Biernat L., Gorsze dzieci Republiki: o Algierczykach we Francji, Wołowiec: Wydawnictwo Czarne 2020.  Zalewski T., Żydowska Ameryka: wczoraj i dziś diaspory w USA, Warszawa: Polityka 2023. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)